

ЛАБОРАТОРИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ
SOFT SKILLS

Программа развития компетенций
для студентов и выпускников вузов и сузов

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

*Каждый хочет изменить человечество, но
никто не задумывается о том, как
изменить себя.*

Л. Н. Толстой

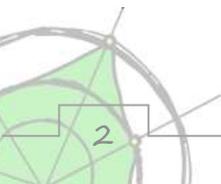
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОГО ЗНАЧЕНИЯ ИПР

Самостоятельно ответьте на следующие вопросы. Если Вам нужен результат, то отвечайте на вопросы исходя из Вашей личной позиции, не формально.

Как я понимаю, что такое индивидуальный план развития (ИПР)?

Какое значение индивидуальный план развития имеет в жизни человека?

Зачем нужен индивидуальный план развития лично мне?



ГДЕ Я СЕЙЧАС?

Как я применяю этот инструмент (ИГР) в собственном развитии сейчас?

Какие компетенции у меня развиты, в какой степени? В чем это выражается на практике¹?

<i>Комплексное многоуровневое решение проблем</i>
<i>Критическое мышление</i>
<i>Креативность</i>
<i>Управление людьми</i>
<i>Сотрудничество с другими</i>
<i>Эмоциональный интеллект</i>
<i>Суждение и принятие решений</i>
<i>Клиентоориентированность</i>
<i>Умение вести переговоры</i>
<i>Когнитивная гибкость</i>
<i>Эффективный поиск работы</i>

¹ Соотнесите с результатами теста «Самооценка развития ключевых компетенций».

ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ СИТУАЦИИ

Перечислите не менее трех исторических личностей, на которых Вы равняетесь в своем развитии. Сформулируйте причины, по которым Вас привлекают именно эти люди. Как каждый из них связан с той областью, которую Вы выбрали в качестве профессиональной самореализации?

Личность 1

Личность 2

Личность 3

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ОПЫТА ДРУГИХ

Опираясь на схему анализа биографии творческой личности по Г.С. Альтшуллеру², разберите биографии тех людей, которых Вы назвали на предыдущем этапе³:

1. *Определите цель, которую преследовал человек, на которого Вы равняетесь.*

- *Какова была избранная цель; менялась ли она в течение жизни?*
- *Опишите прототип, то есть что было известным и общепринятым до постановки цели. В чём была новизна, непривычность поставленной цели?*
- *Почему выбранную творческой личностью цель следует считать достойной?*
- *Как была избрана цель (обстоятельства выбора цели)?*
- *Какова была концепция достижения поставленной цели; в чём была её новизна?*

2. *Была ли у выбранной творческой личности программа?*

- *Её распорядок дня. Как он изменялся в течение жизни, в разных условиях?*
 - *В чём состояла программа достижения цели (если программа была)?*
- Менялась ли эта программа в процессе достижения цели?*
- *Была ли программа на всю жизнь? В чем она состояла? Была ли достигнута? Как изменялась?*

² Альтшуллер Г.С., Вёрткин И.М., Как стать гением. Жизненная стратегия творческой личности, Минск, «Беларусь», 1994 г.

³ В выполнении данного задания Вам поможет изучение источника схемы.



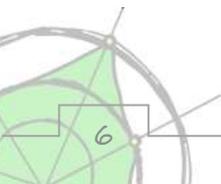
СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ОПЫТА ДРУГИХ

3. Какова была работоспособность творческой личности (покажите на примерах)? Как менялась работоспособность в течение жизни?

4. Какие задачи пришлось решать выбранной творческой личности? Задачи, связанные с достижением цели, с жизненным устройством. В чем состояло решение? Как были решены эти задачи (технология решения, особенности)?

5. Какие преграды пришлось преодолеть творческой личности в борьбе за признание?

6. Можно ли выделить на примере рассматриваемой биографии «удары» судьбы, которые Вам кажутся типовыми? Каковы они? Каковы типовые же способы их отражения?



СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ОПЫТА ДРУГИХ

7. *Результативность: намечаемая и полученная итоговая. Их соотношение?*

8. *Были ли у творческой личности последователи, ученики, школа? Какие трудности возникали в связи с появлением последователей?*

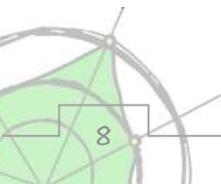
ВЫВОДЫ

Какие выводы я сделал(а) на основе исследования биографий значимых для меня фигур? Что я могу взять из их опыта для своего развития и внести в мой ИПР?

КОПИЛКА РЕШЕНИЙ

Найдите на канале TED (<http://www.ted.com/>) не менее десяти идей, которые Вас вдохновляют в Вашем развитии, стимулируют Вас в достижении Ваших целей. Опишите суть идей и как Вы будете их применять.

Записывайте здесь свои мысли, ассоциации и идеи (что сделать, что прочитать, с кем пообщаться и т.д.)



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
МОЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Какие цели развития я ставлю перед собой?

Что является критериями прогресса моего развития?

*Какие действия я предприму прямо сейчас для реализации ИПР,
развития собственных компетенций?*

*Какие компетенции мне необходимо развивать в первую очередь (с
учетом итогов тестирования)?*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...



РЕВИЗИЯ РЕСУРСОВ

Какими ресурсами я обладаю сейчас для собственного развития:

Время (количество часов в день, которые Вы целенаправленно работаете для достижения целей):

Знания

Источники информации

Люди

Другое

ПРЕОДОЛЕНИЕ ОГРАНИЧЕНИЙ

Какие ограничения сейчас есть на пути реализации моего ИПР?

Какими способами я могу их устранить (самостоятельно или с привлечением дополнительных ресурсов)⁴?

⁴ Обратитесь к выводам раздела «Систематизация опыта других»